



# Где мой кот?

Клэр Вербик

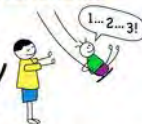
Бронвен Хит

Русский: Виолета Говтвян



Семейная математика  
для малышей

Early  
Family  
Math



Интерактивная  
история

Русский

# Взрослый Читатель

**До Разговорного Возраста** Поговорите с вашим ребенком, если он не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, «Где мяч?» Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

**Ранний Разговорный Возраст** Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете «Это красное?» и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите «Посчитай кубики». и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: «один, два, три».

**Математические Темы и Слова** Этот рассказ включает счет до пяти, слова для описания взаимоотношений и цвета. Практикуйте следующие слова: числа до пяти, под, на верху, над, за, рядом с, внутри, снаружи, названия цветов, прямой и изогнутый.

**Читайте, разговаривайте и веселитесь!** Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



## Где мой кот?

1. Этот кот очень хорошо прячется. Его тёмно-черный окрас помогает ему скрываться.

2. В каких местах легко увидеть этого кота?

3. Где ты любишь прятаться?



Он под кроватью?

1. Был ли кот под кроватью до того, как мальчик там посмотрел?

2. На покрывале кровати много разноцветных полос. Посчитай, сколько здесь различных цветов.

3. Стены в этой комнате имеют оригинальный дизайн без повторяющихся узоров. Ты когда-нибудь видел такие стены раньше?





Он на шкафу?

1. Вместо того чтобы  
быть на шкафу, кот  
внутри него.

2. Этот шкаф имеет  
красивый дизайн.  
Сколько здесь цветов?

3. Расскажи о формах  
и узорах на дверцах  
шкафа.



Он за диваном?

1. Кота сейчас очень легко увидеть. Жаль, что мальчик смотрит не в том месте.

2. Укажи на яркие цвета на этой странице: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий и коричневый.

3. Каких цветов радуги нет в комнате?



Он рядом с  
мусорным баком?

1. Кот должен быть  
очень быстрым и тихим  
— он был рядом с тем  
местом, где сейчас  
мальчик.

2. Посчитай красные  
кирпичи прямо под  
окном.

3. На этой картине много  
прямых линий. Укажи на  
изогнутые линии.



Он внутри  
корзины?

1. Какая часть кота не внутри коробки для мыла?
2. Что находится в корзине? Там ли спит кот?
3. Обрати внимание, что стена не соответствует квадратам на полу.





Он снаружи дома?

1. Бедный мальчик  
всегда смотрит в  
неправильном месте.

2. Думаешь, мальчик  
когда-нибудь найдет  
кота, или он сдастся?

3. Этот узор на стене  
такой же, как на  
предыдущей странице, но  
пол другого цвета!



Вот он!

1. Похоже, кот в шкафу или под раковиной.

2. Кот играл с мальчиком в прятки?

3. Что мальчик сделает теперь? Может быть, он накормит кота или поиграет с ним? Как ты думаешь?

## Where is my cat?

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- BronwenHeath

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

